



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



ISTITUTO COMPRESIVO SALERNO - FRATTE - "S. TOMMASO D'AQUINO"-SALERNO  
Prot. 0001314 del 21/02/2022  
(Uscita)

All'Albo pretorio

Al sito web

Agli Atti

All'Amministrazione trasparente

### **OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO N.2 DOCENTI ESPERTI ESTERNI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-198 – CUP D53D18000420007 “RADICI ED ALI 2”

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubblica” e ss.mm.ii;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** i seguenti Regolamenti (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

**VISTO** l’Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione;

**VISTA** la delibera n. 470 del 18/04/2018 del Consiglio d'Istituto con cui è stata approvata l'adesione al progetto;

**VISTA** la delibera del collegio docenti n.6 del 16/05/2018 con cui è stata approvata l'adesione al progetto;

**VISTA** la candidatura n.1016195/4395 del 09/03/2018 – FSE – Inclusione e lotta al disagio;

**PRESO ATTO** che con nota prot. AOODGEFID/33215 del 06 novembre 2019 sono state pubblicate sulla pagina *web* del MIUR dedicata al "PON Per la Scuola" 2014-2020 le graduatorie regionali definitive;

**VISTA** la nota autorizzativa del MIUR Prot. n° AOODGEFID/653 del 17 gennaio 2020 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica per un importo pari ad € 39.244,80;

**VISTA** il decreto di assunzione in bilancio, relativo al finanziamento in oggetto, del 28/06/2021 prot. n°3718;

**VISTO** la delibera del Consiglio d'Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti;

**TENUTO CONTO** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-198 "RADICI ED ALI 2" è necessario reperire n.2 esperti;

**PRESO ATTO** che non sono pervenute candidature da parte del personale docente interno e che pertanto non esistono professionalità, all'interno dell'Istituto, in possesso dei requisiti necessari a ricoprire il ruolo di esperto;

Tutto ciò visto e rilevato costituisce parte integrante del presente avviso

## COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il Reclutamento di Esperti per le attività di docenza inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE da impiegare nella realizzazione delle seguenti attività:

TITOLO MODULO	DESTINATARI	PLESSO DI	TEMPI DI REALIZZAZIONE	ORE
SCRIVIAMO LA STORIA 2	ALLIEVI PRIMARIA	FRATTE	MARZO/MAGGIO	30
RISCRIVIAMO LA STORIA 2	ALLIEVI PRIMARIA	MATIERNO	MARZO/MAGGIO	30

### 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di selezionare e reclutare personale Esperto esterno da utilizzare nei moduli.

### 2. Sedi di svolgimento dei moduli

Si precisa che le sedi di svolgimento sono quelle nella tabella su indicata, nel presente bando.

### 3. Periodo di svolgimento

Il periodo di svolgimento indicativo dei singoli moduli dovrà rispettare i tempi riportati nella tabella su indicata, presente bando.

La programmazione delle attività dei vari moduli verrà definita a seguito degli esiti della procedura di selezione, i cui tempi saranno dettati da questa istituzione che provvederà a formalizzare il calendario secondo le proprie necessità didattiche e per un utilizzo ottimale delle risorse interne.

### 4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

- Personale esterno all'Istituto, i cui titoli ed esperienze professionali siano strettamente pertinenti all'area progettuale dei seguenti moduli:

N°	MODULO	DESCRIZIONE
1	SCRIVIAMO LA STORIA 2	<p>Il progetto parte dalla convinzione ormai provata e riconosciuta che il teatro abbia una grande valenza educativa e pedagogica nella scuola. L'attività teatrale, sia in forma di laboratorio attivo, sia in forma di visione partecipativa, può rispondere a bisogni urgenti che bambini e ragazzi si trovano ad affrontare nelle diverse situazioni che la società contemporanea gli impone di affrontare quotidianamente. Il supporto dell'espressività fisica, del controllo e della conoscenza del proprio comportamento teatrale, è un elemento importante perché garantisce all'allievo non solo una certa sicurezza, ma anche una capacità di coinvolgimento e interessamento personale, aumentando l'impegno e la responsabilità del suo "porsi in scena", sia in teatro come nella vita.</p> <p>Questo è ancora più vero quando ci troviamo di fronte a soggetti deboli (handicap, disagio psichico) o a realtà dove è indispensabile favorire l'integrazione e la partecipazione di tutti a un fine comune. Gli obiettivi che si intendono perseguire sono: migliorare la comunicazione stimolando l'ascolto reciproco; rafforzare il desiderio di conoscere l'altro; educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione; combattere l'emarginazione e il disagio sociale e le diverse forme di discriminazione; favorire l'integrazione sociale; offrire l'opportunità di esprimere le proprie emozioni; mettersi in gioco; sviluppare le proprie competenze; favorire l'accettazione di sé; superare situazioni di disagio e insicurezza; aumentare la capacità di ascolto e concentrazione; imparare a rapportarsi con il pubblico; sviluppare il giudizio critico e l'atteggiamento autocritico;</p> <p>favorire la partecipazione attiva dei bambini e ragazzi a sostegno di tematiche quali l'arte, l'ambiente, l'ecologia e la pace.</p> <p>I metodi utilizzati saranno: Lezione dialogata; Lavori di gruppo; Rappresentazione teatrale pubblica finale.</p> <p>La metodologia è di tipo interattivo, laboratoriale, mediante esperienze e scoperte per un apprendimento significativo in un'ottica costruttivista; l'alunno diventa protagonista del proprio percorso con un atteggiamento fattivo, intenzionale, cooperativo.</p> <p>Le modalità di verifica saranno: IN ITINERE: tramite analisi dei testi e degli altri prodotti realizzati e osservazione della partecipazione alle prove e alle altre attività; FINALE: rappresentazione teatrale finale</p>
2	RISCRIVIAMO LA STORIA 2	<p>Il progetto parte dalla convinzione ormai provata e riconosciuta che il teatro abbia una grande valenza educativa e pedagogica nella scuola. L'attività teatrale, sia in forma di laboratorio attivo, sia in forma di visione partecipativa, può rispondere a bisogni urgenti che bambini e ragazzi si trovano ad affrontare nelle diverse situazioni che la società</p>

		<p>contemporanea gli impone di affrontare quotidianamente. Il supporto dell'espressività fisica, del controllo e della conoscenza del proprio comportamento teatrale, è un elemento importante perché garantisce all'allievo non solo una certa sicurezza, ma anche una capacità di coinvolgimento e interessamento personale, aumentando l'impegno e la responsabilità del suo "porsi in scena", sia in teatro come nella vita.</p> <p>Questo è ancora più vero quando ci troviamo di fronte a soggetti deboli (handicap, disagio psichico) o a realtà dove è indispensabile favorire l'integrazione e la partecipazione di tutti a un fine comune. Gli obiettivi che si intendono perseguire sono: migliorare la comunicazione stimolando l'ascolto reciproco; rafforzare il desiderio di conoscere l'altro; educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione; combattere l'emarginazione e il disagio sociale e le diverse forme di discriminazione; favorire l'integrazione sociale; offrire l'opportunità di esprimere le proprie emozioni; mettersi in gioco; sviluppare le proprie competenze; favorire l'accettazione di sé; superare situazioni di disagio e insicurezza; aumentare la capacità di ascolto e concentrazione; imparare a rapportarsi con il pubblico; sviluppare il giudizio critico e l'atteggiamento autocritico;</p> <p>favorire la partecipazione attiva dei bambini e ragazzi a sostegno di tematiche quali l'arte, l'ambiente, l'ecologia e la pace.</p> <p>I metodi utilizzati saranno: Lezione dialogata; Lavori di gruppo; Rappresentazione teatrale pubblica finale.</p> <p>La metodologia è di tipo interattivo, laboratoriale, mediante esperienze e scoperte per un apprendimento significativo in un'ottica costruttivista; l'alunno diventa protagonista del proprio percorso con un atteggiamento fattivo, intenzionale, cooperativo.</p> <p>Le modalità di verifica saranno: IN ITINERE: tramite analisi dei testi e degli altri prodotti realizzati e osservazione della partecipazione alle prove e alle altre attività; FINALE: rappresentazione teatrale finale</p>
--	--	---

- L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Tali requisiti devono essere in possesso al momento della presentazione della domanda.

## 5. Retribuzione

Il personale selezionato sarà retribuito secondo le tariffe previste dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e al massimo entro il 30.09.2022.

Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

## 6. Principali compiti degli esperti dei singoli moduli

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- monitorare costantemente il tasso di frequenza degli alunni e comunicare in tempo reale ogni flessione;

- aggiornare con continuità i dati del progetto ed inserire la documentazione delle attività nel “Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato” della piattaforma on-line;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant’altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni,...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell’istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare con tutte le Figure di Piano;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe;
- coadiuvare il tutor e il valutatore nel trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- inserire sulla piattaforma sistema GPU 2014-2020 quanto il sistema richiede per il profilo;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto comprensivo di una scheda di autovalutazione finale che raccoglierà le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento.

Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo (numero 9) per 2 incontri consecutivi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso.

## 7. Domanda di partecipazione

Le domande di partecipazione dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo mail [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) o tramite PEC all'indirizzo [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it) entro e non oltre le **12:00 del 07 marzo 2022**, riportando nell'oggetto: **Progetto Pon “RADICI ED ALI 2” Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-198 - Candidatura docente esperto esterno.**

**Ogni Esperto potrà inviare la candidatura per un solo modulo.**

Gli interessati dovranno far pervenire la seguente documentazione, pena l’esclusione:

A. Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando, debitamente sottoscritta e in formato PDF (all.1);

B. Traccia programmatica del percorso formativo secondo il format allegato, debitamente sottoscritta e in formato PDF (all.2);

- C. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative, debitamente sottoscritta e in formato PDF (all.3);
- D. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo, debitamente sottoscritto e in formato PDF;
- E. Informativa sulla privacy per fini istituzionali ai sensi della D. Lgs. n. 196/2003, debitamente sottoscritta e in formato PDF (all.4);
- F. Copia del documento di identità e del codice fiscale.
- Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.) verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

### 8. Inammissibilità

Costituiscono motivi di inammissibilità la domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente bando ed assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità. Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum;
- mancanza della fotocopia del documento valido;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Si precisa che:

- \* la scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito;
- \* la presentazione della domanda dopo il termine di scadenza, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dalla selezione;
- \* l'offerta presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra;
- \* le domande prive dei requisiti previsti nel presente avviso non saranno prese in considerazione.

### 9. Modalità di selezione, valutazione delle candidature e conferimento dell'incarico

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dalla Dirigente scolastica. secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato 3). A conclusione della comparazione dei titoli, la Dirigente scolastica provvederà alla formazione e alla pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica e affissa all'Albo sul sito [www.icsantommaso.edu.it](http://www.icsantommaso.edu.it).

Gli interessati possono inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

La graduatoria provvisoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato, e prima del conferimento dell'incarico aggiuntivo, la Dirigente scolastica si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purchè congrua con i requisiti previsti dall'Avviso di selezione.

A parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché congrua con i requisiti previsti dall'Avviso di selezione.

La selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti. A parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.

## 10. Informativa sulla privacy

Nell'istanza di partecipazione, gli interessati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali ai sensi del D. L. n. 196/03, per le finalità e per la durata necessarie agli adempimenti connessi al rapporto di lavoro. Ai sensi dell'art. 10, comma 1 della legge n. 675 del 31/12/96, i dati forniti dai candidati saranno raccolti dall'I.C. San Tommaso D'Aquino ai fini della gestione della selezione e del rapporto di lavoro conseguente alla stessa. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dell'I.C. San Tommaso D'Aquino, dott.ssa Maria Ida Chiumiento.

Alla stipula del contratto, i soggetti interessati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il cronoprogramma predisposto dall'Istituto, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni iniziali e conclusive del Progetto.

Il trattamento economico, pari a 70 euro per l'esperto, come previsto dal Bando in oggetto, sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento, dello svolgimento delle prestazioni contrattuali e previa presentazione di una relazione circa le attività svolte.

## DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

Si allega:

ALL. 1. Domanda partecipazione

ALL. 2. Traccia programmatica del percorso formativo

ALL. 3. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative

ALL. 4. Informativa sulla privacy per fini istituzionali ai sensi della D. Lgs. n. 196/2003

**Il Dirigente Scolastico**

***Prof.ssa Maria Ida Chiumiento***

(firma autografa sostituita da indicazione a stampa ai sensi dell'art.3, c.2 D.L.vo n. 39/9)



(barrare):

- essere cittadino/a italiano/a
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): \_\_\_\_\_
- di essere MADRELINGUA \_\_\_\_\_
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali / ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali  
\_\_\_\_\_
- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto
- di possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di sicurezza e di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa / ovvero di essere destinatario dei seguenti provvedimenti \_\_\_\_\_
  
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali
- di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione
- di accettare l'organizzazione e l'orario dell'Istituzione Scolastica ed eventuali modifiche dello stesso per adattare l'attività PON alle esigenze didattiche complessive della scuola;
- di accettare il compenso per ogni ora resa e documentata previsto onnicomprensivo di spese di viaggio per raggiungere la sede scolastica e di ogni onere contributivo e fiscale;
- di essere disponibile a partecipare agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive del progetto
- di essere dipendente del
  - M.I.U.R.
  - di altre amministrazioni (indicare) \_\_\_\_\_
  - di essere un docente iscritto nelle graduatorie ad esaurimento e/o nelle graduatorie permanenti
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di accettare la condizione che il pagamento della prestazione avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del M.I.U.R. del finanziamento della misura PON di competenza;
- di essere a conoscenza dei compiti da svolgere così come riportati nel bando.

**Allega:**

- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Traccia programmatica del percorso formativo secondo il format allegato (all.2);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.3);
- Informativa sulla privacy (all.4);
- Copia del documento di identità

Lì \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

**Allegato 2**

**TRACCIA PROGRAMMATICA**

**Oggetto:** Traccia programmatica dell'intervento formativo - per procedura di selezione tra il personale ESTERNO per il reclutamento di personale esperto, da impiegare nelle attività formative - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

**Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-198 – CUP D53D18000420007 “RADICI ED ALI 2”**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

In relazione al modulo \_\_\_\_\_ area tematica \_\_\_\_\_  
(indicare il numero del modulo come da allegato1)

Propone la seguente traccia programmatica:

Destinatari	
Contenuti	
Metodologia	
Eventuale attività conclusiva per la rielaborazione dell’attività svolta, da realizzare durante le ore di corso e caricare sulla piattaforma dedicata	

Li \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

### Allegato 3

#### SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

**Oggetto:** SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE per procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI ESTERNI, da impiegare nelle attività formative – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

**Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-198 – CUP D53D18000420007 “RADICI ED ALI 2”**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, considerati i criteri di selezione indicati nell’art. 7 del bando, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE	Punteggio a cura del candidato	Punteggio assegnato dalla commissione
------------------------	--------------------------------	---------------------------------------

DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (indicare solo in assenza di laurea)	2 punti (+1 punto in settori attinenti al progetto)		
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA TRIENNALE PIU’ SPECIALISTICA	5 punti (+1 punto in settore attinente al progetto)		
LAUREA TRIENNALE	3 punti (+1 punto in settore attinente al progetto)		
ALTRA FORMAZIONE UNIVERSITARIA: MASTER , DOTTORATO ETC. (da inserire solo se attinenti alla disciplina o tematica relativa al modulo di candidatura o di carattere psico/pedagogico/didattico/metodologico)	2 punti (fino ad un massimo di 6 punti)		
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	2 punti (livello base) +1 punto per ogni livello superiore raggiunto fino ad un massimo di 3 punti		
CORSI DI SPECIALIZZAZIONE (da inserire solo se attinenti alla disciplina o tematica relativa al modulo di candidatura o di carattere psico/pedagogico/didattico/metodologico)	2 punti (fino ad un massimo di 6 punti)		
CORSI DI FORMAZIONE (da inserire solo se attinenti alla disciplina o tematica relativa al modulo di candidatura o di carattere psico/pedagogico/didattico/metodologico)	2 punti (fino ad un massimo di 6 punti)		
PUBBLICAZIONI (da inserire solo se attinenti alla disciplina o tematica relativa	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 3 punti		

al modulo di candidatura o di carattere psico/pedagogico/didattico/metodologico)			
ATTIVITA' DI DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE (da inserire solo se attinenti alla disciplina o tematica relativa al modulo di candidatura o di carattere psico/pedagogico /didattico/ metodologico)	1 punto per ogni corso effettuato fino ad un massimo di 3 punti		
Attività di docenza in settori attinenti al progetto	2 punti (fino ad un massimo di 6 punti)		
Attività svolta nell'amministrazione scolastica in qualità di docente formatore (da inserire solo se attinenti alla disciplina o tematica relativa al modulo di candidatura o di carattere psico/pedagogico/didattico/metodologico)	2 punti (fino ad un massimo di 6 punti)		
Docenza in corsi – Progetti PON-POR	1 punto per ogni corso ( fino ad un massimo di 3)		
Docenza in corsi universitari (da inserire solo se attinenti alla disciplina del modulo)	2 punti fino ad un massimo di 6 punti.		
PROGETTO (nell'eventualità fosse richiesto)	Fino a massimo di 10 punti ( a discrezione della commissione)		

Li \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## Allegato 4

### INFORMATIVA PRIVACY

**Oggetto:** Informativa sulla privacy per la procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI ESTERNI, da impiegare nelle attività formative - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

**Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-198 – CUP D53D18000420007 “RADICI ED ALI 2”**

Si informa che l’Istituto Comprensivo San Tommaso D’Aquino di Salerno, in riferimento all’attuazione delle proprie attività istituzionali, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure previste nel presente Avviso.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, quale suo Rappresentante Legale.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DS.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all’Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Progetto, il Tutor d’azione.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell’Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.Lgs 196/03.

\_\_\_ I\_\_\_ sottoscritt \_\_\_\_\_, ricevuta l’informativa del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Lì \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_