



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.it

sito web www.icsantomaso.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO SALERNO - FRATTE - "S. TOMMASO D'AQUINO"-SALERNO
Prot. 0002523 del 13/04/2022
IV-2 (Uscita)

All'Albo pretorio
Agli Atti

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di esperti madrelingua inglese per la realizzazione dei moduli di percorsi linguistici nell'ambito del progetto "Radici ed ali 2"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-198 – CUP D53D18000420007 "RADICI ED ALI 2"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubblica" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO i seguenti Regolamenti (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione;

VISTA la delibera n. 470 del 18/04/2018 del Consiglio d'Istituto con cui è stata approvata l'adesione al progetto;

VISTA la delibera del collegio docenti n.6 del 16/05/2018 con cui è stata approvata l'adesione al progetto;

VISTA la candidatura n.1016195/4395 del 09/03/2018 – FSE – Inclusione e lotta al disagio;

PRESO ATTO che con nota prot. AOODGEFID/33215 del 06 novembre 2019 sono state pubblicate sulla pagina web del MIUR dedicata al "PON Per la Scuola" 2014-2020 le graduatorie regionali definitive;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. n° AOODGEFID/653 del 17 gennaio 2020 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica per un importo pari ad € 39.244,80;

VISTA il decreto di assunzione in bilancio, relativo al finanziamento in oggetto, del 28/06/2021 prot. n°3718;

VISTO la delibera del Consiglio d'Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.8 del 29/06/2021 relativa all'integrazione dei requisiti di accesso per gli esperti in progetti di inglese e musica;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che, per l'attuazione dei corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua;

PRESO ATTO che non esistono professionalità, all'interno dell'Istituto, in possesso dei requisiti necessari a ricoprire il ruolo di esperto;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti e tutor interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del progetto in oggetto;

Tutto ciò visto e rilevato costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali

per il reclutamento di "Docenti esperti madrelingua inglese" al fine di acquisire le candidature dei docenti e valutarne i curricula per la realizzazione dei moduli di seguito indicati rivolti agli alunni:

TITOLO MODULO	DESTINATARI	PLESSO DI	TEMPI DI REALIZZAZIONE	ORE
HISTORY AND STORYTELLING 2	ALLIEVI SECONDARIA	FRATTE	MAGGIO/GIUGNO	30
NEW HISTORY AND STORYTELLING 2	ALLIEVI SECONDARIA	MATIERNO	MAGGIO/GIUGNO	30

N°	MODULO	DESCRIZIONE
1	HISTORY AND STORYTELLING 2	L'insegnamento della lingua, strumento essenziale di comunicazione è basato sullo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche (ascoltare, parlare, leggere e scrivere). L'approccio alla lingua inglese sarà di tipo funzionale-comunicativo e ludico per cui partendo dal presupposto che l'alunno prima che parli una seconda lingua, deve poter sviluppare le intenzioni comunicative da

2	NEW HISTORY AND STORYTELLING 2	<p>essa veicolate si provvederà a creare un contesto motivante che faciliti l'apprendimento e che lo renda protagonista attivo del proprio percorso formativo. Lo si stimolerà affinché usi la lingua straniera per comunicare con i compagni, attraverso l'attività teatrale e altre attività che si svolgeranno in gruppo, a coppie o individualmente. Le attività di teatro saranno di supporto alla metodologia CLIL. All'inizio le attività saranno preminentemente audio – orali, finalizzate alla comprensione e alla produzione orale. Attivando i vari canali sensoriali dei ragazzi e proponendo canzoni, filastrocche, poesie e storie in un alternarsi di attività visive, uditive, cinestetiche, si aiuteranno gli alunni a sviluppare una capacità di ascolto su cui inserire e rinforzare costantemente le abilità di conversazione, lettura e scrittura. La lettura e la scrittura saranno presentate attraverso attività facili e stimolanti, per rispondere all'esigenza di manipolare la lingua a tutti i livelli. Si procederà secondo un metodo detto a spirale: le unità di lavoro saranno collegate fra di loro, ma proporranno sempre elementi di novità dal punto di vista linguistico e, allo stesso tempo, consentiranno il recupero e l'utilizzo delle conoscenze pregresse. Ci sarà poi la riflessione sulla lingua e sulle regole che ne costituiscono la grammatica, al fine di sviluppare la competenza linguistica determinata dalla padronanza della fonologia, della morfosintassi e del lessico. Si utilizzeranno varie strategie didattiche finalizzate a stimolare negli alunni una risposta di tipo linguistico. Questo permetterà al docente di rispettare gli stili cognitivi di ciascuno studente.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI: Avvicinare i ragazzi alla cultura della lingua inglese attraverso l'approccio teatrale ; Ampliare e approfondire le abilità comunicative in lingua inglese; Incrementare la capacità di ascolto e comprensione della lingua inglese. Le verifiche per la valutazione del processo saranno coerenti con la certificazione di competenza e atti alla rilevazione di condotte cognitive ed affettivo-motivazionali.</p>
---	---------------------------------------	--

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ DELLE CANDIDATURE

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

Per le attività di docenza si ricercano:

- esperti “madrelingua” inglese per i moduli: “History and storytelling 2” e “New history and storytelling 2”.

Per docente di madrelingua si intende un cittadino italiano o straniero che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua e oggetto del percorso formativo;
- oppure
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua e oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti

internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (associazione, scuola di lingua, Società, Cooperativa, Ente ecc.), occorre allegare i nominativi e i CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto e verrà valutato il candidato come persona fisica.

Sono richiesti:

- **Possesso di titoli culturali necessari all'espletamento dell'incarico;**
- **Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;**
- **Pregresse esperienze professionali.**

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. Tali requisiti devono essere in possesso al momento della presentazione della domanda.

La programmazione delle attività dei vari moduli verrà definita a seguito degli esiti della procedura di selezione, i cui tempi saranno dettati da questa istituzione che provvederà a formalizzare il calendario secondo le proprie necessità didattiche e per un utilizzo ottimale delle risorse interne.

RETRIBUZIONE

Il personale selezionato sarà retribuito secondo le tariffe previste dalle *“Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”*;

Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e al massimo entro il 31.08.2022.

Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- monitorare costantemente il tasso di frequenza degli alunni e comunicare in tempo reale ogni flessione;
- aggiornare con continuità i dati del progetto ed inserire la documentazione delle attività nel *“Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato”* della piattaforma on-line;

- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni,..), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare con tutte le Figure di Piano;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe;
- coadiuvare il tutor e il valutatore nel trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- inserire sulla piattaforma sistema GPU 2014-2020 quanto il sistema richiede per il profilo;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto comprensivo di una scheda di autovalutazione finale che raccoglierà le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento.

Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo (numero 9) per 2 incontri consecutivi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

La domanda può essere recapitata in forma cartacea o per posta elettronica all'indirizzo saic89100p@istruzione.it o tramite PEC all'indirizzo saic89100p@pec.istruzione.it entro e non oltre le **24:00 del 23 aprile 2022**.

Sulla busta/nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura "Avviso selezione esperti madrelingua PON-FSE Radici ed Ali 2".

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.) verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

MODALITÀ DI SELEZIONE, VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dalla Dirigente scolastica secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato 2). A conclusione della comparazione dei titoli, la Dirigente scolastica provvederà alla formazione e alla pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica e affissa all'Albo sul sito www.icsantommaso.edu.it.

Gli interessati possono inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

La graduatoria provvisoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.

Ai fini dell'individuazione dell'incarico, e prima del conferimento dell'incarico aggiuntivo, la Dirigente scolastica si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purchè congrua con i requisiti previsti dall'Avviso di selezione.

All'Esperto verrà assegnato max n°1 modulo, e l'assegnazione dell'incarico al modulo del PON sarà effettuata dalla Commissione valutatrice.

A parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.

INFORMATIVA SULLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione, gli interessati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali ai sensi del D. L. n. 196/03, per le finalità e per la durata necessarie agli adempimenti connessi al rapporto di lavoro. Ai sensi dell'art. 10, comma 1 della legge n. 675 del 31/12/96, i dati forniti dai candidati saranno raccolti dall'I.C. San Tommaso D'Aquino ai fini della gestione della selezione e del rapporto di lavoro conseguente alla stessa. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dell'I.C. San Tommaso D'Aquino, dott.ssa Maria Ida Chiumiento.

Alla stipula del contratto, i soggetti interessati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il cronoprogramma predisposto dall'Istituto, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni iniziali e conclusive del Progetto.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

Si allega:

ALL. 1. Domanda partecipazione

ALL. 2. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Ida Chiumiento

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del Cad e ss.mm.ii.

Allegato 1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-198 – CUP D53D18000420007 “RADICI ED ALI 2”

Al Dirigente Scolastico
I.C. San Tommaso d’Aquino

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ il

_____ e residente a _____ in Via

_____ n° _____ CAP _____ Prov _____

C. F. _____ tel. _____

e-mail d’Istituto _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il PON FSE “Apprendimento e Socialità” delle aree disciplinari di base, in qualità di

- esperto per il modulo “History and Storytelling 2” e “New History and Storytelling 2”

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445 e s.m.i. consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

(barrare):

- essere cittadino/a italiano/a
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell’UE (specificare): _____
- di essere MADRELINGUA _____

- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali / ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali

-
- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto
 - di possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.
 - di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di sicurezza e di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa / ovvero di essere destinatario dei seguenti provvedimenti _____
 - di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali
 - di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione
 - di essere in possesso di sana e robusta costituzione
 - di accettare l'organizzazione e l'orario dell'Istituzione Scolastica ed eventuali modifiche dello stesso per adattare l'attività PON alle esigenze didattiche complessive della scuola;
 - di accettare il compenso per ogni ora resa e documentata previsto onnicomprensivo di spese di viaggio per raggiungere la sede scolastica e di ogni onere contributivo e fiscale;
 - di essere disponibile a partecipare agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive del progetto
 - di essere dipendente del
 - M.I.U.R.
 - di altre amministrazioni (indicare) _____
 - di essere un docente iscritto nelle graduatorie ad esaurimento e/o nelle graduatorie permanenti
 - di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
 - di accettare la condizione che il pagamento della prestazione avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del M.I.U.R. del finanziamento della misura PON di competenza;
 - di essere a conoscenza dei compiti da svolgere così come riportati nel bando.

Allega:

- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative;
- Informativa sulla privacy (all.4);
- Copia del documento di identità

Li _____

FIRMA _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Requisiti di ammissione: _____		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Criteri di valutazione: _____				
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	20		
	100 - 110	18		
	< 100	15		
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	12		
	100-110	10		
	< 100	8		
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5		
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 .	1 punto cad.		
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		5 punti		
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		3 punti		
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		2 punti		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	1 punto per anno		
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 2	5 punti cad		

C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	2 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad.			
C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 12 ore con attestato)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad			
C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad			
C12. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5	1 punto articoli 3 punti pubblicazioni punti cad.			
C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 12 ore)	Max 5	1 punto cad			
TOTALE					

Allegato 1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-198 – CUP D53D18000420007 “RADICI ED ALI 2”

Al Dirigente Scolastico
I.C. San Tommaso d’Aquino

Si informa che l’Istituto Comprensivo San Tommaso D’Aquino di Salerno, in riferimento all’attuazione delle proprie attività istituzionali, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure previste nel presente Avviso.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, quale suo Rappresentante Legale.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DS.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all’Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Progetto, il Tutor d’azione.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell’Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti all’art. 7 del D.Lgs 196/03.

___ I__ sottoscritt _____, _____ ricevuta
l’informativa del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti
con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti
connessi alla presente procedura.

Lì _____

Firma _____