

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO**

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email saic89100p@istruzione.it posta certificata saic89100p@pec.istruzione.itsito web www.icsantomaso.edu.it

ISTITUTO COMPRESIVO SALERNO - FRATTE - "S. TOMMASO D'AQUINO"-SALERNO
Prot. 0001574 del 04/03/2022
(Uscita)

All'Albo pretorio

Agli Atti

OGGETTO: AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot.n.9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19 (*Apprendimento e socialità*).

- Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-501 CUP D53D21005150006 “Impariamo Insieme”
- Codice Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-461 - CUP D53D21005140006 “Muoversi in libertà”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubblica” e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO i seguenti Regolamenti (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot.n.9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19 (*Apprendimento e socialità*);

VISTA la delibera n. 6 del 28/05/2021 del Consiglio d'Istituto con cui è stata approvata l'adesione al progetto;

VISTA la delibera del collegio docenti n.7 del 17/05/2021 con cui è stata approvata l'adesione al progetto;

VISTA la candidatura n.1051525/0009707 del 27/04/2021 – FSE e FDR – Apprendimento e socialità;

PRESO ATTO che con nota prot. N.17355 del 01 giugno 2021 sono state pubblicate sulla pagina web del MIUR dedicata al “PON Per la Scuola” 2014-2020 le graduatorie regionali definitive;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. n° AOODGEFID/17648 del 07 giugno 2021 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica per un importo pari ad € 40.656,00;

VISTE le proprie determinazioni di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottate in data 28/06/2021 prot. n°3722 e n°3723;

VISTO la delibera del Consiglio d'Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.7 del 17/05/2021 relativamente ai moduli di sport del progetto FSEPON-CA-2021-461;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.8 del 29/06/2021 relativa all'integrazione dei requisiti di accesso ai progetti di inglese e scienze motorie;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

RITENUTO che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti e tutor interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale, avendo competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'offerta formativa;

Tutto ciò visto e rilevato costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali

per il reclutamento di N. 5 “**Docenti esperti**” e N. 5 “**Tutor**” in organico dell'Istituzione scolastica al fine di acquisire le candidature dei docenti interni e valutarne i curricula per la realizzazione dei moduli di seguito indicati rivolti agli alunni:

Codice Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-461 - CUP D53D21005140006

“Muoversi in libertà”

TITOLO MODULO	DESTINATARI	PLESSO DI	TEMPI DI REALIZZAZIONE	ORE
INSIEME IN MOVIMENTO 1	ALLIEVI PRIMARIA	FRATTE	APRILE/GIUGNO	30
INSIEME IN MOVIMENTO 2	ALLIEVI PRIMARIA	MATIERNO	APRILE/GIUGNO	30

INSIEME IN MOVIMENTO 3	ALLIEVI PRIMARIA	CALENDA	APRILE/GIUGNO	30
-------------------------------	------------------	---------	---------------	----

In particolare, per le attività di docenza si ricercano:

- 3 esperti in scienze motorie in possesso di laurea in scienze motorie e/o titolo equipollente per i moduli: “Insieme in movimento 1”, “Insieme in movimento 2” e “Insieme in movimento 3”, con comprovata esperienza in equitazione e in gestione laboratoriale di percorsi didattico/educativi e riabilitativi;

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-501 CUP D53D21005150006 “Impariamo Insieme”

TITOLO MODULO	DESTINATARI	PLESSO DI	TEMPI DI REALIZZAZIONE	ORE
TOGETHER IS FUN 1	ALLIEVI SECONDARIA	MATIERNO	APRILE/GIUGNO	30
TOGETHER IS FUN 2	ALLIEVI SECONDARIA	FRATTE	APRILE/GIUGNO	30

In particolare, per le attività di docenza si ricercano:

- 2 esperti “madrelingua” inglese per i moduli: “Together is fun 1” e “Together is fun 2”. Per docente di madrelingua si intende un cittadino italiano o straniero che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua e che quindi documentino di aver seguito:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua e oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua e oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Sono richiesti per entrambi i progetti:

- **Possesso di titoli culturali necessari all'espletamento dell'incarico;**
- **Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;**
- **Pregresse esperienze professionali.**

La programmazione delle attività dei vari moduli verrà definita a seguito degli esiti della procedura di selezione, i cui tempi saranno dettati da questa istituzione che provvederà a formalizzare il calendario secondo le proprie necessità didattiche e per un utilizzo ottimale delle risorse interne.

Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

- Personale interno all'Istituto, i cui titoli ed esperienze professionali siano strettamente pertinenti all'area progettuale dei seguenti moduli:

N°	MODULO	DESCRIZIONE
1	INSIEME IN MOVIMENTO 1	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.
2	INSIEME IN MOVIMENTO 2	La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
3	INSIEME IN MOVIMENTO 3	
4	TOGETHER IS FUN 1	
5	TOGETHER IS FUN 2	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Tali requisiti devono essere in possesso al momento della presentazione della domanda.

Retribuzione

Il personale selezionato sarà retribuito secondo le tariffe previste dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e al massimo entro il 31.08.2022.

Nulla è dovuto all'esperto e al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Principali compiti degli esperti dei singoli moduli

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- monitorare costantemente il tasso di frequenza degli alunni e comunicare in tempo reale ogni flessione;
- aggiornare con continuità i dati del progetto ed inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato" della piattaforma on-line;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni,..), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare con tutte le Figure di Piano;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe;
- coadiuvare il tutor e il valutatore nel trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- inserire sulla piattaforma sistema GPU 2014-2020 quanto il sistema richiede per il profilo;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto comprensivo di una scheda di autovalutazione finale che raccoglierà le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento.

Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo (numero 9) per 2 incontri consecutivi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso.

Principali compiti dei tutor dei singoli moduli

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- Interfacciarsi con l'esperto nella programmazione dei contenuti dell'intervento;
 - Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
 - Curare l'annotazione delle presenze dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro didattico, indicando l'orario di inizio e fine della lezione;
 - Segnalare in tempo reale al DS o al suo delegato se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
 - Curare il monitoraggio fisico del corso;
- Affiancare l'esperto durante le attività didattiche;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- Gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON).

Domanda di partecipazione

La domanda può essere recapitata in forma cartacea o per posta elettronica, inviata dalla propria casella di posta scolastica (cognome.nome@icsantommaso.edu.it) all'indirizzo saic89100p@istruzione.it o tramite PEC all'indirizzo saic89100p@pec.istruzione.it entro e non oltre le **12:00 del 09 marzo 2022**.

Sulla busta/nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura "Avviso selezione esperti e tutor interni PON-FSE Apprendimento e socialità". Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale ruolo intende porre la propria candidatura.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.) verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Modalità di selezione, valutazione delle candidature e conferimento dell'incarico

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dalla Dirigente scolastica, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato 2). A conclusione della comparazione dei titoli, la Dirigente scolastica provvederà alla formazione e alla pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica e affissa all'Albo sul sito www.icsantommaso.edu.it.

Gli interessati possono inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

La graduatoria provvisoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato, e prima del conferimento dell'incarico aggiuntivo, la Dirigente scolastica si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purchè congrua con i requisiti previsti dall'Avviso di selezione.

A parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.

Informativa sulla privacy

Nell'istanza di partecipazione, gli interessati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali ai sensi del D. L. n. 196/03, per le finalità e per la durata necessarie agli adempimenti connessi al rapporto di lavoro. Ai sensi dell'art. 10, comma 1 della legge n. 675 del 31/12/96, i dati forniti dai candidati saranno raccolti dall'I.C. San Tommaso D'Aquino ai fini della gestione della selezione e del rapporto di lavoro conseguente alla stessa. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dell'I.C. San Tommaso D'Aquino, dott.ssa Maria Ida Chiumiento.

Alla stipula del contratto, i soggetti interessati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il cronoprogramma predisposto dall'Istituto, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni iniziali e conclusive del Progetto.

Il trattamento economico, pari a 70 euro per l'esperto e 30 euro per il tutor, come previsto dal Bando in oggetto, sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento, dello svolgimento delle prestazioni contrattuali e previa presentazione di una relazione circa le attività svolte.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

Si allega:

ALL. 1. Domanda partecipazione

ALL. 2. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Ida Chiumiento

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa